

شماره صفحه: ۱		«بسمه تعالی»		تعداد صفحات: ۲	
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام دبیر: راستاد		مدیریت آموزش و پرورش ۲ کرج		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱	
نام درس: عربی		متوسطه دوره اول - مدرسه وحدت ۲		بارم: ۱۵ نمره	
پایه : هفتم		نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۲)		شماره داوطلب:	
ردیف	سؤالات	هیچ ارثی مانند ادب نیست. امام علی (ع)			
مهارت ترجمه					
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) رضا الله في رضا الوالدين. (۱) ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. (۷۵/۰) ج) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. (۷۵/۰) د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. (۱) ه) هَذِهِ الشَّجَرَةُ بِلَا ثَمَرٍ. (۱)				
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) هَلْ تِلْكَ شَجَرَةُ الزُّمَانِ؟ آيا درخت است. ب) هَاتَانِ الْوَرْدَتَانِ، جَمِيلَتَانِ. این، زیبا هستند.				
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف) ذُلِكَ جَبَلٌ كَبِيرٌ. ۱- آن کوهی بزرگ است. ب) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ ۱- این خودرو مال چه کسی است؟ ۲- این کوه بزرگ است. ۲- آن خودرو مال چه کسی است؟				
مهارت واژه شناسی					
۴	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (الوردة - السَّيَّارة - الزُّمَان - الْبَيْت)   				
۵	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) فَائِزُ / صَدَاقَةٌ / نَاجِحُ / رَخِيصَةٌ / تَلْمِيزُ / عَدَاوَةٌ الف) = ب) ≠				
۶	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف) طَلَّبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةً ب) كَمْ يَوْمًا أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ				

۰/۵	کلمه ناهم‌هنگ در گزینه الف را از لحاظ معنا و در گزینه ب از لحاظ دستوری مشخص کنید. الف) يَنْت □ وَلَد □ رَجُل □ لَوْحَة □ ب) مَنْ □ لِمَنْ □ هَلْ □ نَعَمْ □	۷										
مهارت کاربرد قواعد												
۱.۲۵	با توجه به کلمات داده شده، جدول زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) مُعلِّمونَ - أطفال - طالبات - مَسْرُورَتانِ - جالِس - لَاعِبَينِ	۸										
<table border="1"><thead><tr><th>جمع مکسر</th><th>جمع مونث سالم</th><th>جمع مذکر سالم</th><th>مفرد مذکر</th><th>مثنی مونث</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>			جمع مکسر	جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مفرد مذکر	مثنی مونث					
جمع مکسر	جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مفرد مذکر	مثنی مونث								
۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱- الْمُجَاهِدُونَ صَابِرُونَ (أُولَئِكَ - ذَلِكَ - هَذَا) ۲- لَاعِبَةٌ نَاجِحَةٌ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ) ۳- الْمَرَّاتَانِ، مَسْرُورَتَانِ (هَاتَانِ - هَذَانِ - ذَلِكَ) ۴- الْجَبَلَانِ، مُرْتَفَعَانِ (هَذَا - هَذَانِ - هَذِهِ)	۹										
۱	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. (أَنَا - نَحْنُ - أَنْتُمْ - هُوَ) ۱- ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي كَرْبَلَاءَ. مَا سَهَ رَوْزٌ دَرِ كَرْبَلَا هَسْتِيمَ. ۲- طَالِبَةٌ. مَن دَانَشْ آمُوزْ هَسْتَمَ. ۳- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ. أُو مَدِيرِ مَدْرَسَهْ اسْت. ۴- مَسْرُورُونَ فِي الْحَدِيقَةِ. شَمَا دَر بَاغِ خُوشْحَالْ هَسْتِيدَ.	۱۰										
۲	به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- مَا اسْمُكَ؟ ۲- مَنِ آيْنِ أَنْتِ؟ ۳- أَيْنَ يَتِيكَ؟ ۴- مَنْ أَنْتِ؟	۱۱										
۱	با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  هَلْ هُنَاكَ حَدِيقَةٌ؟ كَمْ وَلَدًا فِي الصُّورَةِ؟	۱۲										

مهارت درک و فهم				
۰/۵	کلمات و توضیحات مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید. قسمت الف قسمت ب ۱- کَيْفَ حَالِكٍ ☐ هِيَ عَالِمَةٌ ۲- خَيْرُ الْأُمُورِ ☐ أَنَا بِخَيْرٍ ☐ أَوْسَطُهَا	۱۳		
۰/۵	درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱- الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ . ☐ درست ☐ نادرست ۲- الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيْرَانِ . ☐ درست ☐ نادرست	۱۴		
نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء دبیر: تاریخ:				